

Бекітемін: С.Т.

мектеп директоры

Смагулова Г.Г.

«02» сәуіріс 2024 ж.



Келісемін: И.Б.Ж.

ӘІЖ дир. орынбасары

Ибжар Г.Ж.

«02» сәуіріс 2024ж.

Қаралды: А.Х.

ӘБ отырысында

хаттама №1.

«09» тамыз 2024 ж.

*Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
жалпы білім беретін мектебі» КММ
Қазақ тілі мен әдебиет пән әдістемелік
бірлестігінің 2024-2025 оқу жылындағы жұмыс
жоспары*

Пән бірлестік ережесі.

Әдістемелік бірлестік туралы ереже

I. Жалпы ережелер

Әдістемелік бірлестік білім мекемесіндегі (БМ) әдістемелік қызметтің негізгі құрылымдық бөлігі болып табылады. Әдістемелік бірлестік бір немесе бірнеше бағыттар бойынша оқу-тәрбие, әдістемелік, эксперименттік және сыныптан тыс жұмыстарды жүргізеді.

Әдістемелік бірлестік бір пән немесе бірнеше бағыттар бойынша құрамында кемінде 5 мұғалім болған жағдайда құрылады. Әдістемелік бірлестіктерді құру, олардың санына, құрамына өзгерістер енгізу мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылады.

Әдістемелік бірлестіктер тікелей директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарына бағынады.

II. Әдістемелік бірлестіктің міндеттері мен қызмет бағыттары

Әдістемелік бірлестік төмендегідей міндеттерді шешу үшін құрылады:

- пән бойынша оқу-тәрбие, әдістемелік, эксперименттік жұмыстарды жоғары кәсіби деңгейде ұйымдастыру және жүргізу;
- сабақ беру әдістемесін жетілдіру;
- мұғалімдердің педагогикалық біліктілігін көтеру;
- педагогикалық эксперименттерді жүргізу.

I. Әдістемелік бірлестіктің негізгі жұмыс түрлері:

оқушыларды оқыту және тәрбиелеу әдістемесінің проблемалары бойынша педагогикалық эксперименттерді өткізу және олардың нәтижесін білім процесіне енгізу;

- оқу-әдістемелік мәселелер бойынша мұғалімдердің шығармашылық есептері, дөңгелек үстел, кеңестер, семинарлар т.б.;
- оқушыларды оқыту және тәрбиелеу әдістемесінің мәселелері бойынша әдістемелік бірлестіктердің отырыстары;
- пән бойынша ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар;
- оқыту және тәрбиелеу әдістемесі, жалпы педагогика және психология мәселелері бойынша лекциялар, баяндамалар және дискуссиялар;
- озат педагогикалық тәжірибені және басқару құжаттарының талаптарын зерттеп, оқу-тәрбие процесіне енгізу;
- пән және әдістемелік апталықтарды өткізу;
- өзара сабаққа ену;
- оқу сабақтарының өткізу сапасын бақылау

II. Әдістемелік бірлестік қызметінің негізгі бағыттары:

- пәндер бойынша білім деңгейінің қорытындыларын талдау;
- оқу жоспарының вариативтік бөлімдерін жасауға қатысу;
- оқу бағдарламаларындағы минимал көлем мен мазмұнға қойылатын талаптарға өзгерістер енгізу;
- оқу әдістемелік және дидактикалық материалдарды талдау;
- пәндер бойынша ашық сабақтар және ашық сыныптан тыс іс-шаралар өткізу;
- пәндерді оқыту әдістемесі бойынша баяндамалар дайындау және талқылау;
- оқушылардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау және бақылау мәселелерін қарастыру;
- оқытудың жаңа технологияларын іздеу және енгізу бойынша педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу;
- оқу пәндерін өту әдістемесін жетілдіру және тәжірибе алмасу мақсатында әдістемелік бірлестік ішінде және әдістемелік бірлестіктер арасында өзара сабаққа енуді ұйымдастыру;
- пәндер бойынша сайыстар, олимпиадалар, жарыстар өткізу туралы ережелер жасау.

III. Әдістемелік бірлестіктің жұмысы.

Әдістемелік бірлестікті бірлестік мүшелерінің келісімімен тәжірибелі ұстаздар тарапынан таңдалған төраға басқарады. Төрағаны БМ директоры тағайындайды.

Әдістемелік бірлестіктің жұмысы жылдық жоспар негізінде іске асырылады. Жоспар әдістемелік бірлестіктің төрағасы тарапынан құрылады, әдістемелік бірлестіктің отырысында қарастырылады, директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарымен келісіліп, мектеп директорымен бекітіледі.

Әдістемелік бірлестіктің отырысы тоқсанда кемінде бір рет өткізіледі. Отырыстың мерзімі, өтілу орны туралы төраға дер кезінде директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарына хабарлау керек. Қаралып отырған әр мәселе бойынша ұсыныс қабылданып, ол хаттама журналына жазылады. Ұсыныстар әдістемелік бірлестік төрағасының қолымен бекітіледі.

IV. Әдістемелік бірлестіктің құжаттары

- ӘБ төрағасын тағайындау туралы бұйрық.
- Әдістемелік бірлестік туралы ереже .
- Өткен оқу жылының жұмысын талдау.
- Әдістемелік жұмыстың тақырыбы, оның мақсаты, негізгі бағыттары және жаңа оқу жылының міндеттері.
- ӘБ жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспары.
- ӘБ мұғалімдері туралы мәліметтер.
- ӘБ мұғалімдерінің өз білімін жетілдіру тақырыптары туралы мәліметтер.
- ӘБ мұғалімдерінің біліктілін көтеру кестесі.
- ӘБ мұғалімдерін аттестациялаудың перспективті жоспары
- Пән бойынша ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар өткізу кестесі
- Оқу бағдарламалары .
- Пән апталықтарының жоспары.
- Жас маманмен жұмыс жоспары.
- Пән бойынша алынған бақылау жұмыстарының қорытындылары.
- Мектепішілік бақылау (анықтамалар, диагностика).
- ӘБ отырыстарының хаттамалары.

V. Әдістемелік бірлестіктің құқықтары

Әдістемелік бірлестіктің құқығы бар:

- мұғалімдердің біліктілік разрядтарын көтеру туралы ұсыныс дайындауға;
- мектепте оқу процесін жақсарту бойынша ұсыныс беруге;
- ӘБ-те жиналған озат педагогикалық тәжірибе материалдарын жариялау туралы мәселені қоюға;
- оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша директор орынбасарларынан кеңес сұрауға;
- мұғалімдердің аттестациясын ұйымдастыру және мазмұны бойынша ұсыныстар беруге;
- ӘБ тарапынан «Жыл мұғалімі» сайысына мұғалімдерді ұсынуға.

VI. Әдістемелік бірлестік қызметін бақылау.

Әдістемелік бірлестіктің қызметі мектеп директоры және оның орынбасарлары тарапынан бақыланады. Бақылау мектептің әдістемелік жұмысы және мектепішілік бақылау жоспарларына сәйкес жүргізіледі.

VII. Әдістемелік жұмысының негізгі міндеттері

- Ұстаздардың педагогикалық шеберлігін жетілдіру.
- Сабақтар өтілуінің жоғары әдістемелік деңгейін қамтамасыз ету.
- Жас мамандарды кәсіби шыңдау.
- Жаңа ақпараттық технологияларды ендіру негізінде оқу сабақтардың өтілу сапасын жоғарылату.
- Оқытудың жаңашыл әдіс-тәсілдерін, жаңа технологияларды іздеу бойынша педагогикалық эксперименттерін жалғастыру.
- Шығармашыл мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін анықтау, жинақтау және тарқату. Білім беру процесінің жаңа әдістемелік жасақтауын талдау және апробациялау, озат педагогикалық тәжірибені, оқытудың жаңа формаларын, әдістерін ендіру.
- Барлық құжаттарды жүргізу сапасын жоғарылату бойынша жұмысты ұйымдастыру және өткізу.
- Оқу, ғылыми-әдістемелік және дидактикалық материалды жасау

4. Пән бірлестігіндегі мұғалімдердің міндеттері.

- пән бірлестігінің отырысын өткізу
- Пән бірлестігінің шешімі және ұсынысының орындалуы, құжаттардың жүргізілуі.
- Пән бірлестігіндегі мұғалімдердің озық іс-тәжірибелерімен танысып, тәжірибелерінде қолдану.
- Пән апталығын өткізу және оған дайындық жүргізу.
- Конференция, семинар, дөңгелек стол, іскерлік ойын өткізу, дайындық жұмыстарын жүргізу.
- Оқушылардың пәндік олимпиадасын, интеллект, білім сайыстарын өткізу.
- Пән бойынша сабақтан тыс іс-шаралар өткізу.
- Сабақтар, факультатив сабақтар, үйірме сабақтарына ену.

Әдістемелік бірлестігінің апталық жоспар кестесі

Апта күні	Қыркүйек	Жауапты
Дүйсенбі	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру. Оқушыларды тілдер мейрамына дайындау 5-11 сынып оқушыларының сабаққа дайындығын тексеру Бітіруші сынып оқушыларын ЖОО дайындау	Пән мұғалімдері
Сейсенбі	Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарын тексеру. 9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру 11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру	
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау 11-сынып оқушыларынан тест алу Жас мамандарға көмек көрсету Дарынды оқушылармен жұмыс	
Бейсенбі	Мұғалімдердің күнделікті жоспарын тексеру Әдістемелік журналдарға талдау жасау Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау Мұғалімдердің сабақтарына ену	
Жұма	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру Тәлімгерлік жұмыстарын жүргізу	
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	

Апта күні	Қазан	Жауапты
Дүйсенбі	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс Үйірме жұмыстарын ұйымдастыру. Оқушылардың үлгерімін бақылау Бітіруші сынып оқушыларын ЖОО дайындау	Аханова М.М. Пән мұғалімдері
Сейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына ену. 9 сынып оқушыларынан тест алу Бастауыш сынып оқушыларының қызығушылығын арттыру	
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау 11-сынып оқушыларынан тест алу Жас мамандарға көмек көрсету Дарынды оқушылармен жұмыс	
Бейсенбі	Оқушыларды мектепішілік олимпиадаға дайындау.	
Жұма	Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау Мұғалімдердің сабақтарына ену	
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	

Апта күні	Қараша	Жауапты
-----------	--------	---------

Дүйсенбі	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру. Оқушылардың дәптерлерін, оқулықтарын, Күнделігін тексеру Тәлімгерлік жұмыс Бітіруші сынып оқушыларын ЖОО дайындау	Аханова М.М. Пән мұғалімдері
Сейсенбі	Мектепшілік олимпиада өткізу Мұғалімнің күнделікті, күнтізбелік Жоспарын тексеру. Тәлімгерлік жасау. 9 сынып оқушыларының дәптерін тексеру Бастауыш сынып оқушыларының қызығушылығын арттыру	
Сәрсенбі	Тоқсан қорытындыларын дайындау 11-сынып оқушыларынан тест алу Жас мамандарға көмек көрсету Дарынды оқушылармен жұмыс	
Бейсенбі	Журналдарды тексеру Әдістемелік журналдарға талдау жасау Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау Мұғалімдердің сабақтарына ену	
Жұма	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру	
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	

Апта күні	Желтоқсан	Жауапты
Дүйсенбі	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру. 5- сынып оқушыларының оқу тездігін тексеру 11-сынып оқушыларын емтihanға дайындығын тексеру Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында функционалдық сауаттылықтың даму базалық механизмдерін көрсету әдісі.	Аханова М.М. Бегайдарова Ш.Д. Пән мұғалімдері
Сейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау. 9 сынып оқушыларынан тест алу 9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру 11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру	
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау 11-сынып оқушыларынан тест алу Дарынды оқушылармен жұмыс	
Бейсенбі	Әдістемелік жұмыс талдау жасау Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау Мұғалімдердің сабақтарына ену Тәлімгерлік жасау.	
Жұма	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру	
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	

Апта күні	Қаңтар	Жауапты
Дүйсенбі	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру. 5-8 сынып оқушыларынан тест алу. Кәсіби қоғамдастық Бітіруші сынып оқушыларын ЖОО дайындау	Аханова М.М. Пошаева Л.Т. Пән мұғалімдері

Сейсенбі	«Оқушылардың өзі оқу қызметін бағалау дағдаларын қалыптастыру әдістері мен тәсілдері». Тәлімгерлік жасау. 9-10 сынып оқушыларынан тест алу 9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру 11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру	
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау 11-сынып оқушыларынан тест алу Жас мамандарға көмек көрсету. Тәлімгерлік жасау. Дарынды оқушылармен жұмыс	
Бейсенбі	Күнгізбелік, күнделікті жоспарларды тексеру. Әдістемелік журналдарға талдау жасау Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау Мұғалімдердің сабақтарына ену	
Жұма	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру	
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау 5-11 сынып оқушыларынан алынған тест қорытындысын талқылау	

Апта күні	Ақпан	Жауапты
Дүйсенбі	ҰБТ ға дайындық 5-8 сынып оқушыларынан тест алу. 11-сынып оқушыларын емтіханға дайындығын тексеру	Пән мұғалімдері
Сейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау. 9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру 11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру	
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау 11-сынып оқушыларынан тест алу Жас мамандарға көмек көрсету. Тәлімгерлік жасау. Дарынды оқушылармен жұмыс	
Бейсенбі	Мектепішілік оқу кабинеттерінің байқауын өткізу. Әдістемелік журналдарға талдау жасау Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау Мұғалімдердің сабақтарына ену	
Жұма	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру	
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	

Апта күні	Наурыз	Жауапты
Дүйсенбі	МАБқа дайындық 5-8 сынып оқушыларынан тест алу. 5- сынып оқушыларының оқу тездігін тексеру 11-сынып оқушыларын емтіханға дайындығын тексеру	Пән мұғалімдері
Сейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау. 9-10 сынып оқушыларынан тест алу 9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру 11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру	
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау 11-сынып оқушыларынан тест алу Жас мамандарға көмек көрсету. Тәлімгерлік жасау. Дарынды оқушылармен жұмыс	

Бейсенбі	Мектепшілік оқу кабинеттерінің байқауын өткізу. Әдістемелік журналдарға талдау жасау Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау Мұғалімдердің сабақтарына ену
Жұма	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау

Апта күні	Сәуір	Жауапты
Дүйсенбі	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру. 5-8 сынып оқушыларынан тест алу. 5- сынып оқушыларының оқу тездігін тексеру 11-сынып оқушыларын емтіханға дайындығын тексеру	Бірлестік жетекшісі Пән мұғалімдері
Сейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау. 9-10 сынып оқушыларынан тест алу 9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру 11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру	
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау 11-сынып оқушыларынан тест алу Жас мамандарға көмек көрсету. Тәлімгерлік жасау. Дарынды оқушылармен жұмыс	
Бейсенбі	Мектепшілік оқу кабинеттерінің байқауын өткізу. Әдістемелік журналдарға талдау жасау Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау Мұғалімдердің сабақтарына ену	
Жұма	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру	
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	

Апта күні	Мамыр	Жауапты
Дүйсенбі	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру. 5- сынып оқушыларының оқу тездігін тексеру 11-сынып оқушыларын емтіханға дайындығын тексеру	Бірлестік жетекшісі Пән мұғалімдері
Сейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау. 9-10 сынып оқушыларынан тест алу 9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру 11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру	
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау Тоқсан қорытындысын дайындау Дарынды оқушылармен жұмыс	
Бейсенбі	Әдістемелік журналдарға талдау жасау Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау.	
Жұма	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру	
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	